

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan peneliti yang dipaparkan penulis tentang kreativitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran tematik pada kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Lamongan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran tematik di MIN 2 Lamongan yaitu dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran tematik guru telah kreatif dalam memilih dan mengembangkan strategi pembelajaran, selain itu dalam mengembangkan strategi pembelajaran guru juga memperhatikan beberapa faktor seperti berorientasi pada tujuan pembelajaran, disesuaikan pula dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan, dan kondisi serta karakter peserta didik. Dalam pengembangan strategi pembelajaran guru tidak hanya menggunakan satu strategi saja guru selalu memilih strategi yang sesuai dengan materi pembelajaran serta kondisi peserta didik agar pembelajaran peserta didik dapat diterima dengan baik oleh peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tersampaikan. Maka dari itu guru harus kreatif dalam memilih dan mengembangkan strategi agar pembelajaran tematik lebih menarik dan tidak membosankan bagi peserta didik.
2. Kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran tematik di MIN 2 Lamongan yaitu dalam mengembangkan metode pembelajaran tematik, guru

tidak hanya menggunakan satu metode dalam satu kali pertemuan. Pemilihan metode pembelajaran juga disesuaikan dengan materi dan kondisi peserta didik saat itu. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode kerja kelompok, metode drill (latihan), dan metode resitasi. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat untuk dikembangkan dalam proses pembelajaran selain dapat meningkatkan kualitas pembelajaran tematik juga dapat berpengaruh dalam kondisi siswa, siswa akan lebih aktif dan semangat ketika menerima pembelajaran.

3. Kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran tematik di MIN 2 Lamongan yaitu dalam mengembangkan media pembelajaran guru dituntut kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan beragam. Media yang digunakan harus dapat diterima dengan baik oleh peserta didik. Media juga harus mudah didapat di lingkungan sekitar dan dapat dirasakan langsung oleh peserta didik seperti gambar, buku, LCD proyektor, laptop dan sesuai yang ada di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan materi pembelajaran. kriteria dalam pemilihan media pembelajaran adalah harus sesuai dengan keadaan siswa, sarana dan prasarana serta kemampuan guru dalam mengembangkannya. Langkah dalam mengembangkan media pembelajaran dimulai dengan menganalisis kesesuaian media dan materi pembelajaran, pelaksanaan atau merumuskan media sesuai materi dan evaluasi guna penggunaan berikutnya. Penggunaan media dianggap penting untuk membangun semangat serta keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti

pembelajaran tematik ketika guru menggunakan media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang kreativitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran tematik kurikulum 2013 di MIN 2 Lamongan, dapat diajukan saran sebagai berikut, :

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru untuk meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran tematik dengan menyediakan fasilitas serta sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran berupa media yang dibutuhkan untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Guru harus senantiasa berupaya meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran, baik dalam mengembangkan strategi, metode maupun media sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Pembaca

Diharapkan pembaca mampu memahami kegunaan strategi, metode dan media pembelajaran yang tepat sehingga pembelajaran berjalan sesuai yang diharapkan. Serta dapat menambah khazanah keilmuan baru dan sebagai bahan referensi tambahan.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain dapat meneliti dan menentukan kreativitas lain dalam meningkatkan kualitas pembelajaran tematik. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang kreativitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran